Тематическое планирование рабочей программы по алгебре, 7 класс.

№ урока	Тема урока.	Количество часов	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Задания по функциональной грамотности
Глава 1. Линейное уравнение с одной переменной (14 часов).				
1-3	Введение в алгебру.	3	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. Использование сведений из истории развития математики.	Задания базового уровня: решение знакомых заданий знакомыми методами. Задания повышенной сложности: решение заданий знакомыми методами в изменённой ситуации.
4-8	Линейное уравнение с одной переменной.	5	Подбор соответствующих заданий воспитывает трудолюбие, настойчивость, упорство, ответственность доводить дело до конца.	Уравнения базового уровня: решение знакомых уравнений знакомыми методами. Уравнения повышенной сложности: решение уравнений знакомыми методами в изменённой ситуации.
9-12	Решение задач с помощью уравнений.	4	Подбор соответствующих заданий воспитывает трудолюбие, настойчивость, упорство, ответственность доводить дело до конца.	Задания на выработку умения правильно читать сложный текст, понять условие задачи (чтение текста).
13	Повторение и систематизация учебного материала.	1	Итоговое повторение даёт возможность учащимся сделать самооценку имеющихся знаний, выявить пробелы в знаниях и проявить настойчивость в достижении положительного результата.	Задания различной степени сложности (незнакомый контекст).
14	Контрольная работа № 1 по теме «Линейное уравнение с одной переменной».	1	Итоговый контроль даёт возможность обучающимся оценить свои знания и меру усилий, вложенных в работу.	Задания различной степени сложности (незнакомый контекст).
Глава 2 Целые выражения (51 час).				
15 - 16	Тождественно равные выражения. Тождества.	2	Решение заданий, которые дисциплинируют, вырабатывают привычку быть внимательным.	Задания базового уровня: решение знакомых заданий знакомыми методами. Задания повышенной сложности: решение заданий знакомыми методами в изменённой ситуации.
17 - 19	Степень с натуральным показателем.	3	Решение заданий, которые дисциплинируют, вырабатывают привычку быть внимательным.	Задания, связанные с формированием чувства числа, порядка величин (прикидки и оценки).

20 – 22	Свойства степени с натуральным показателем.	3	Подбор заданий, дающих возможность анализировать решение.	Задания, связанные с формированием чувства числа, порядка величин (прикидки и оценки).
23-24	Одночлены.	2	Решение заданий, которые дисциплинируют, вырабатывают привычку быть внимательным.	Задания базового уровня: решение знакомых заданий знакомыми методами. Задания повышенной сложности: решение заданий знакомыми методами в изменённой ситуации.
25	Многочлены.	1	Подбор заданий, дающих возможность анализировать решение.	Задания базового уровня: решение знакомых заданий знакомыми методами. Задания повышенной сложности: решение заданий знакомыми методами в изменённой ситуации.
26-27	Сложение и вычитание многочленов.	2	Подбор заданий, дающих возможность анализировать решение.	Задания базового уровня: решение знакомых заданий знакомыми методами. Задания повышенной сложности: решение заданий знакомыми методами в изменённой ситуации.
28	Повторение и систематизация учебного материала.	1	Итоговое повторение даёт возможность учащимся сделать самооценку имеющихся знаний, выявить пробелы в знаниях и проявить настойчивость в достижении положительного результата.	Задания различной степени сложности (незнакомый контекст).
29	Контрольная работа № 2 по теме «Степень с натуральным показателем. Сложение и вычитание многочленов».	1	Итоговый контроль даёт возможность обучающимся оценить свои знания и меру усилий, вложенных в работу.	Задания различной степени сложности (незнакомый контекст).
30-33	Умножение одночлена на многочлен.	4	Подбор заданий, дающих возможность анализировать решение.	Задания базового уровня: решение знакомых заданий знакомыми методами. Задания повышенной сложности: решение заданий знакомыми методами в изменённой ситуации.
34 - 37	Умножение многочлена на многочлен.	4	Подбор соответствующих заданий воспитывает трудолюбие, настойчивость, упорство, ответственность доводить дело до конца.	Задания базового уровня: решение знакомых заданий знакомыми методами. Задания повышенной сложности: решение заданий знакомыми методами в изменённой ситуации.
38-40	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки.	3	Подбор соответствующих заданий воспитывает трудолюбие, настойчивость, упорство, ответственность доводить дело до конца.	Задания, основанные на анализе входных данных и конечного результата (логическая грамотность).

41-42	Разложение многочленов на множители. Метод группировки.	2	Подбор соответствующих заданий воспитывает трудолюбие, настойчивость, упорство, ответственность доводить дело до конца.	Задания, основанные на анализе входных данных и конечного результата (логическая грамотность).
43	Повторение и систематизация учебного материала.	1	Итоговое повторение даёт возможность учащимся сделать самооценку имеющихся знаний, выявить пробелы в знаниях и проявить настойчивость в достижении положительного результата.	Задания различной степени сложности (незнакомый контекст).
44	Контрольная работа № 3 по теме «Разложение многочленов на множители».	1	Итоговый контроль даёт возможность обучающимся оценить свои знания и меру усилий, вложенных в работу.	Задания различной степени сложности (незнакомый контекст).
45-47	Произведение разности и суммы двух выражений.	3	Подбор заданий, дающих возможность анализировать решение.	Задания, основанные на анализе входных данных и конечного результата (логическая грамотность).
48-49	Разность квадратов двух выражений.	2	Подбор заданий, дающих возможность анализировать решение.	Задания, основанные на анализе входных данных и конечного результата (логическая грамотность).
50-53	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений.	4	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Задания, основанные на анализе входных данных и конечного результата (логическая грамотность).
54-55	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений.	2	Подбор соответствующих заданий воспитывает трудолюбие, настойчивость, упорство, ответственность доводить дело до конца.	Задания, основанные на анализе входных данных и конечного результата (логическая грамотность).
56	Повторение и систематизация учебного материала.	1	Итоговое повторение даёт возможность учащимся сделать самооценку имеющихся знаний, выявить пробелы в знаниях и проявить настойчивость в достижении положительного результата.	Задания различной степени сложности (незнакомый контекст).

57	Контрольная работа № 4 по теме «Формулы сокращённого умножения».	1	Итоговый контроль даёт возможность обучающимся оценить свои знания и меру усилий, вложенных в работу.	Задания различной степени сложности (незнакомый контекст).
58-59	Сумма и разность кубов двух выражений.	2	Подбор соответствующих заданий воспитывает трудолюбие, настойчивость, упорство, ответственность доводить дело до конца.	Задания, основанные на анализе входных данных и конечного результата (логическая грамотность).
60-63	Применение различных способов разложения многочлена на множители.	4	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.	Задания, основанные на анализе входных данных и конечного результата (логическая грамотность).
64	Повторение и систематизация учебного материала.	1	Итоговое повторение даёт возможность учащимся сделать самооценку имеющихся знаний, выявить пробелы в знаниях и проявить настойчивость в достижении положительного результата.	Задания различной степени сложности (незнакомый контекст).
65	Контрольная работа № 5 по теме «Применение различных способов разложения многочлена на множители».	1	Итоговый контроль даёт возможность обучающимся оценить свои знания и меру усилий, вложенных в работу.	Задания различной степени сложности (незнакомый контекст).
Глава 3. Функции (12 часов).				
66 - 67	Связи между величинами. Функция.	2	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. Сведения из истории развития математики в России воспитывает чувство патриотизма.	Задания на графическое представление информации: умение читать графики, диаграммы, таблицы (графическое представление информации).
68 - 69	Способы задания функции.	2	Подбор заданий, применение разных форм работы на уроке для воспитания логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях.	Задания на графическое представление информации: умение читать графики, диаграммы, таблицы (графическое представление информации).

70-71	График функции.	2	Включение в урок игровых процедур, подбор соответствующих заданий для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.	Задания на графическое представление информации: умение читать графики, диаграммы, таблицы (графическое представление информации).
72-75	Линейная функция, её график и свойства.	4	Подбор заданий, дающий возможность расширить кругозор, поднять общий культурный уровень.	Задания на графическое представление информации: умение читать графики, диаграммы, таблицы (графическое представление информации).
76	Повторение и систематизация учебного материала.	1	Итоговое повторение даёт возможность учащимся сделать самооценку имеющихся знаний, выявить пробелы в знаниях и проявить настойчивость в достижении положительного результата.	Задания различной степени сложности (незнакомый контекст).
77	Контрольная работа № 6 по теме «Функция».	1	Итоговый контроль даёт возможность обучающимся оценить свои знания и меру усилий, вложенных в работу.	Задания различной степени сложности (незнакомый контекст).
Системы линейных уравнений с двумя переменными (16 часов).				
78-79	Уравнения с двумя переменными.	2	Подбор заданий, применение разных форм работы на уроке для воспитания логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях.	Подбор заданий с включением незнакомого контекста, в которых необходимо применить несложные математические методы (незнакомый контекст).
80-81	Линейное уравнение с двумя переменными и его график.	2	Применение различных форм работы для повышения мотивации к получению новых знаний.	Подбор заданий с включением незнакомого контекста, в которых необходимо применить несложные математические методы (незнакомый контекст).
82-84	Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными.	3	Подбор заданий, дающий возможность расширить кругозор, поднять общий культурный уровень.	Задания на графическое представление информации: умение читать графики (графическое представление информации).
85-87	Решение систем линейных уравнений методом подстановки.	3	Применение различных форм работы для повышения мотивации к получению новых знаний.	Задания базового уровня: решение знакомых заданий знакомыми методами. Задания повышенной сложности: решение заданий знакомыми методами в изменённой ситуации.

88-89	Решение систем линейных уравнений методом сложения.	2	Применение различных форм работы для повышения мотивации к получению новых знаний.	Задания базового уровня: решение знакомых заданий знакомыми методами. Задания повышенной сложности: решение заданий знакомыми методами в изменённой ситуации.
90-92	Решение задач с помощью систем линейных уравнений.	3	Подбор заданий, применение разных форм работы на уроке для воспитания логической культуры мышления, строгости и стройности в умозаключениях.	Задания на выработку умения правильно читать сложный текст, понять условие задачи (чтение текста).
93	Повторение и систематизация учебного материала.	1	Итоговое повторение даёт возможность учащимся сделать самооценку имеющихся знаний, выявить пробелы в знаниях и проявить настойчивость в достижении положительного результата.	Задания различной степени сложности (незнакомый контекст).
94	Контрольная работа № 7 по теме «Системы линейных уравнений с двумя переменными».	1	Итоговый контроль даёт возможность обучающимся оценить свои знания и меру усилий, вложенных в работу.	Задания различной степени сложности (незнакомый контекст).
Итоговое повторение курса алгебры 7 класса (8 часов).				
95	Повторение. Решение линейных уравнений с одной переменной.	1	Подбор соответствующих заданий воспитывает трудолюбие, настойчивость, упорство, ответственность доводить дело до конца.	Подбор заданий с включением незнакомого контекста, в которых необходимо применить несложные математические методы (незнакомый контекст).
96	Повторение. Преобразование выражений.	1	Подбор соответствующих заданий воспитывает трудолюбие, настойчивость, упорство, ответственность доводить дело до конца.	Подбор заданий с включением незнакомого контекста, в которых необходимо применить несложные математические методы (незнакомый контекст).
97	Повторение. Линейная функция, её график.	1	Подбор соответствующих заданий воспитывает трудолюбие, настойчивость, упорство, ответственность доводить дело до конца.	Задания на графическое представление информации: умение читать графики, таблицы (графическое представление информации).
98	Промежуточная аттестация за 8 класс. Контрольная работ № 7 «Итоговая».	1	Итоговый контроль даёт возможность обучающимся оценить свои знания и меру усилий, вложенных в работу.	Задания различной степени сложности (незнакомый контекст).
99-100	Повторение. Решение систем уравнений.	2	Подбор соответствующих заданий воспитывает трудолюбие, настойчивость,	Подбор заданий с включением незнакомого контекста, в которых необходимо применить

			упорство, ответственность доводить дело до конца.	несложные математические методы (незнакомый контекст).
101-102	Повторение. Решение задач.	2	Подбор соответствующих заданий воспитывает трудолюбие, настойчивость, упорство, ответственность доводить дело до конца.	Задания на выработку умения правильно читать сложный текст, понять условие задачи (чтение текста).
	Всего	**102**		